

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：健康與體育領域共同備課

時間：106年6月23日

主題：公開授課、議課

主席：黃俞勛 紀錄：

簽到：如簽到表 應到人數：17 實到人數：16

重要會議內容：

1. 黃俞勛組長：

上課前先感謝各位老師的參與，這次的觀課麻煩洪榮美老師、虞小美老師、陳文宗老師及楊智中老師協助填寫觀課記錄表，觀課記錄表主要記錄學生上課的學習狀況。這節課授課後也請老師移駕到體育組辦公室，進行議課，屆時也請老師給予芝樺老師一些寶貴的建議。

議課：

1. 鄧子良師：

這次的公開授課，由於課務的因素沒有辦法到場，覺得非常可惜。希望俞勛組長可以將公開授課的影片整理後，在下學期的領域會議中跟其他沒有參與的老師分享。

2. 黃俞勛組長：感謝鄧老師的建議，學校利用亮點計畫添購了三台運動攝影機，也是希望可以錄製後再跟無法參與的老師分享。如果今天

沒有辦法到場觀課的老師，也希望在下學期看完影片後給芝樺老師一些建議。

3. 洪榮美師：

學生上課的情況非常良好，學生也都很認真的學習。只是就如同張擎如老師之前講過的，學生的體型差異很大，拿靶的高度較難掌握。部份學生無法做到設定的動作，例如抬膝、腳背踢靶等，但在芝樺老師的提醒之後，學生也都有很明顯的進步。這門課程對於學生而言很有趣，以後有機會也應該給老師們體會一下，未來有機會可以帶入一般的體育課中。

4. 虞小美老師：

芝樺老師在說明課程內容時，可以看到學生很有興趣，但有部份同學會在底下討論，但學生的學習動機是高的。從這節課看下來發現學生的柔軟度需要加強，未來體育課程應安排柔軟度的訓練課程提升學生的體適能。

5. 陳文宗老師：

芝樺老師與學生之間的互動很良好，多數學生皆有認真注意老師的講解，但就如同小美老師所說的，學生的柔軟度有加強的必要。

6. 黃俞勛組長：

這幾年發現學生的體適能狀況不是很好，除了柔軟度之外其他各項也

不是很好，但今天的課程學生都很努力可以完成芝樺老師指定的動作，包括下壓腿動作。這個動作需要很多能力的協調才有辦法做出，平衡感、肌力、眼腳協調等，所以應該給作得到的學生多一點鼓勵。這節課從一開始的暖身到最後的踢擊，相信學生的運動量已經超標了，是節很充實的體育課。

7. 張芝樺老師：

感謝各位老師的建議與指導，學生跟選手之間的體能差異真的很大，這一個班是最後一個跑班的班級，實不相瞞已經做了很多的修正，前幾個班級的內容比較多，所以學生有點無法負荷，第二個班級之後就將強度降低，雖然還是有少部分學生做不太到，但還好可以看到學生還是很努力練習。

8. 黃俞勛組長：

最後還是再次感謝參與觀課的老師，沒有辦法到場的老師下學期會整理好影片再跟老師分享，到時再麻煩老師給予一些建議，謝謝。

臺北市立萬芳高級中學 105 學年度公開授課議課

觀課紀錄表

觀課日期	106.6.23	觀課科目	跆拳道	授課教師	張芝樺
授課單元	跆拳道	觀課教師	張文亭	觀察組別	男第1排
狀態	項目		紀錄		
學生上課情況	學生之間相互問問題的情況? (頻率 and 內容等)		互動良好。		
	學生有沒有不必要的行為?		無。		
學生學習情況	學生對哪一部分比較感興趣?		前踢動作。		
	學生在學習中較困難的部分?		男生身體柔軟度明顯不足。		
學生討論情況	學生有沒有傾聽、等待?		認真傾聽。		
	組員之間是否互相協助、討論?		小組分配已合適。		
	是否產生主導者?				
	討論過程有何特殊現象? 是否有 Jump(伸展跳躍)的學習?				
觀課心得	具學校發展特色，學生上課認真，課程內容具吸引力。				
觀課建議	無。				

臺北市立萬芳高級中學 105 學年度公開授課議課

觀課紀錄表

觀課日期	106.6.23	觀課科目	跆拳道	授課教師	張芝樺
授課單元	跆拳道	觀課教師	楊智中	觀察組別	男第2排
狀態	項目	紀錄			
學生上課情況	學生之間相互問問題的情況? (頻率和內容等)	互相參考同學動作, 互動良好。			
	學生有沒有不必要的行為?	無。			
學生學習情況	學生對哪一部分比較感興趣?	學生對於有活動性質的較有興趣。			
	學生在學習中較困難的部分?	一些体型較壯的學生有些動作做不出來, 但大部份都能完成。			
學生討論情況	學生有沒有傾聽、等待?	都很認真聽老師講解並完成動作。			
	組員之間是否互相協助、討論?	有。			
	是否產生主導者?	有。			
	討論過程有何特殊現象? 是否有 Jump(伸展跳躍)的學習?	有。			
觀課心得	因從事的室內課程有冷氣在舒適的環境下同學們較能專心上課。				
觀課建議					

臺北市立萬芳高級中學 105 學年度公開授課議課

觀課紀錄表

觀課日期	106.06.23	觀課科目	體育	授課教師	張芝樺
授課單元	跆拳道	觀課教師	譚翠美	觀察組別	女第4排
狀態	項目	紀錄			
學生上課情況	學生之間相互問問題的情況? (頻率和內容等)				
	學生有沒有不必要的行為?	1. 學生未做到教師所說的動作膝蓋抬高、腳背踢靶 2. 教師指正以上錯誤後，學生有改善動作			
學生學習情況	學生對哪一部分比較感興趣?	踢靶			
	學生在學習中較困難的部分?	柔軟度較差			
學生討論情況	學生有沒有傾聽、等待?	學生上課認真			
	組員之間是否互相協助、討論?	有人協助拿踢靶(輪流) 踢者隨著拿靶高低做膝蓋調整高低 做動作。			
	是否產生主導者?				
	討論過程有何特殊現象? 是否有 Jump(伸展跳躍)的學習?	熱身有伸展跳躍動作			
觀課心得	由完全不會者去學習此項運動來說，學生真是可造之材。				
觀課建議					

觀課紀錄表

觀課日期	106.6.23	觀課科目	體育	授課教師	張世輝
授課單元	跆拳道	觀課教師	盧以美	觀察組別	女第3排
狀態	項目	紀錄			
學生上課情況	學生之間相互問問題的情況? (頻率 and 內容等)	依老師講解說明內容 會做簡單的模仿(討論)			
	學生有沒有不必要的行為?	無			
學生學習情況	學生對哪一部分比較感興趣?	對前踢動作感到很有興趣			
	學生在學習中較困難的部分?	伸展體筋難度不易			
學生討論情況	學生有沒有傾聽、等待?	能依教師引導進入學習 狀態, 課堂秩序良好專注力			
	組員之間是否互相協助、討論?				
	是否產生主導者?				
	討論過程有何特殊現象? 是否有 Jump(伸展跳躍)的學習?				
觀課心得	發現學生對柔軟度(伸展動作)的能力不如以前 的孩子好, 學校也常有機會應需提供環境(伸展)				
觀課建議	提升孩子的能力				

2. 課程較特別(跆拳道)學生學習動機高,
課業表現認真。

力全

教學

臺北市立萬芳高級中學 105 學年度公開授課議課

觀課紀錄表

觀課日期	106.6.23	觀課科目	體育	授課教師	張芝樺
授課單元	跆拳道	觀課教師	黃俞勳	觀察組別	男第 1、2 排
狀態	項目	紀錄			
學生上課情況	學生之間相互問問題的情況? (頻率 and 內容等)	準備(暖身運動)時同學專注自己的動作。 踢擊訓練時,等待時有同學會交談聽譯時			
	學生有沒有不必要的行為?	有位同學上課會分心(聽譯時)			
學生學習情況	學生對哪一部分比較感興趣?	實際踢靶, 教師給予踢靶回饋時。			
	學生在學習中較困難的部分?	柔軟度差, 踢擊時協調性不足 鉗腿下壓時, 用口時機不當			
學生討論情況	學生有沒有傾聽、等待?	僅更換持靶時稍等待。			
	組員之間是否互相協助、討論?	先備技能佳的同学會協助引導			
	是否產生主導者?	有。			
	討論過程有何特殊現象? 是否有 Jump(伸展跳躍)的學習?				
觀課心得	學生學習興趣高, 尤其在踢擊練習時, 雖然在暖身運動時, 已有部份同學 氣喘吁吁, 但依舊完成, 是一堂很充實的體育課。				
觀課建議	能夠給一些動作較標準的同學出來示範, 讓其他學生欣賞, 已經有適當的正增強				

臺北市立萬芳高級中學 105 學年度第 2 學期健康與體育領域
教學研究會 活動照片

活動：公開授課與觀課

日期：106.6.23

地點：跆拳道教室、體育組



圖說：上課前學生在教室外集合



圖說：暖身活動，確實做伸展操



圖說：觀課老師確實的填寫觀課記錄



圖說：學生認真聽講



圖說：學生前踢動作練習



圖說：課後洪榮美老師給予建議

臺北市萬芳高級中學
國中健體領域暨高中體育教學研究會簽到表

主題：公開授課、議課

日期：106年6月23日(星期五) 上午11:10開始

地點：跆拳道教室、體育組

主席：黃俞勛

紀錄：

國中部

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	許心慧		5	詹直澄	詹直澄
2	鄧子良	鄧子良	6	黃俞勛	黃俞勛
3	張擎如		7	陳蓓萱	陳蓓萱
4	湯品宸				

高中部

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	洪榮美	洪榮美	4	陳文宗	陳文宗
2	宋玉清		5	楊家鑫	
3	虞小美	虞小美	6	楊智中	楊智中

專任運動教練

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	呂育如		3	張芝樺	張芝樺
2	史正德	史正德	4	金慧枚	