

## 臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：105-1 第 4 次共同備課專業研究會

時間：105 年 10 月 19 日

主題：第一次定期考查試題分析及本學年公開觀課之討論

主席：邱仕凱 紀錄：劉思寧

簽到：如簽到表

重要會議內容：

1. 第一次定期定期考查各年級試題分析（如附件）。

2. 10 月 26 日（三）郭益豪師公開觀課與議課流程，  
及相關工作分配。

3. 宣傳「第 14 屆 JHMC 國中數學競賽」相關競賽及  
國教輔導團公開授課研習資訊（如附件）。

4. 宣傳 105 學年度生涯發展教育相關資訊及領域融  
入生涯議題相關討論。

---

---

---

# 臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：105-1 第 4 次共同備課專業研究會

時間：105年10月19日

主題：\_\_\_\_\_

主席：\_\_\_\_\_ 紀錄：\_\_\_\_\_

簽到：

詹裕安	邱仕凱	余淑芬	高毓婷
潘淑惠	劉碧寧	鍾永浩	

重要會議內容：

---

---

---

---

---

---

---

---

臺北市立萬芳高中試題審題及評論單

課程：第 105 學年度 — 學期 年級：七 科目：數學

考試項目：第—次定期考查 第—次模擬考 其他—

共同評論教師：高毓婷、劉恩等

本次研議試題：

題號：9

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。
- 其他

題號：8

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題 填充

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。
- 其他 觀念混淆、加法規則及乘法規則

其他

- 本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

答對率不高的原因可能是：

- 測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍
- 試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)
- 難易度：難 中偏難 中 中偏易 易
- 答對率：中等 較低 偏低
- 題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題
- 題號：\_\_\_\_\_

比較大小與同指數比換同底比較

其他

- 本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

答對率不高的原因可能是：

- 測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍
- 試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)
- 難易度：難 中偏難 中 中偏易 易
- 答對率：中等 較低 偏低
- 題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題
- 題號：三、3、(1)

其他

- 本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

答對率不高的原因可能是：

- 測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍
- 試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)
- 難易度：難 中偏難 中 中偏易 易
- 答對率：中等 較低 偏低
- 題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題
- 題號：2、2、(1)

臺北市立萬芳高中試題審題及評論單

考程：第 105 學年度 一 學期 年級：八 科目：數學

考試項目：第一次定期考查 第    次模擬考 其他    

共同評論教師：施嫻佳 楊瑞良、詹裕文

本次研議試題：

題號：2

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。

其他

題號：11

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。

其他

題號： 13

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟練或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。

其他

題號： \_\_\_\_\_

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟練或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。

其他

題號： \_\_\_\_\_

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟練或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。

其他

臺北市立萬芳高中試題審題及評論單

考程：第 105 學年度 一 學期 年級：九 科目：數學

考試項目：第一次定期考查 第    次模擬考 其他    

共同評論教師：邱仕凱 郭淑芬 張淑惠 鍾永洸

本次研議試題：

題號：1

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。

其他 讀題不夠仔細，誤看所要求的答案

題號：    

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。

其他

其他

- 本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

答對率不高的原因可能是：

- 測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍
- 試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)
- 難易度：難 中偏難 中 中偏易 易
- 答對率：中等 較低 偏低
- 題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題
- 題號：\_\_\_\_\_

其他

- 本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

答對率不高的原因可能是：

- 測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍
- 試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)
- 難易度：難 中偏難 中 中偏易 易
- 答對率：中等 較低 偏低
- 題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題
- 題號：\_\_\_\_\_

其他

- 本題為基礎題，學生僅需讀會基礎觀念即可作答，學生可能普遍程度較弱或用功度不足。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟晰或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

答對率不高的原因可能是：

- 測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍
- 試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)
- 難易度：難 中偏難 中 中偏易 易
- 答對率：中等 較低 偏低
- 題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題
- 題號：\_\_\_\_\_