

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：105-2(第 4 次)教學研究會

時間：106 年 4 月 5 日

主題：第一次定期評量試題分析與討論

主席：邱仕凱 紀錄：楊靖君

簽到：如簽到表

應到人數：

實到人數：

重要會議內容：

1. 第一次定期評量三個年段試題分析與討論。

2. 公告「臺北市 105 學年度第 2 學期國民中學八

大群組亮點講堂跨校增能研習」實施計畫與日

期，第五群組實施日期為 4 月 19 日，地點為「萬

芳高中」，提醒領域內教師於明日（4/6）自行前

往「教師電子研習護照」網路報名。

3. 討論並票選 106 學年度各年段教科書使用版本。

4. 提醒領域內教師下週領域時間為「張亞敬老師」

公開觀課，地點在 703 教師，請老師準時前往。

活動：105-2 第 4 次教學研究會

日期：106.04.05

地點：教師會辦公室



圖說：試題分析實況



圖說：試題分析實況



圖說：教科書版本討論與票選



圖說：教科書版本討論與票選

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：105-2 第(4)次共同備課專業研究會

時間：106年4月5日

主題：_____

主席：_____ 紀錄：_____

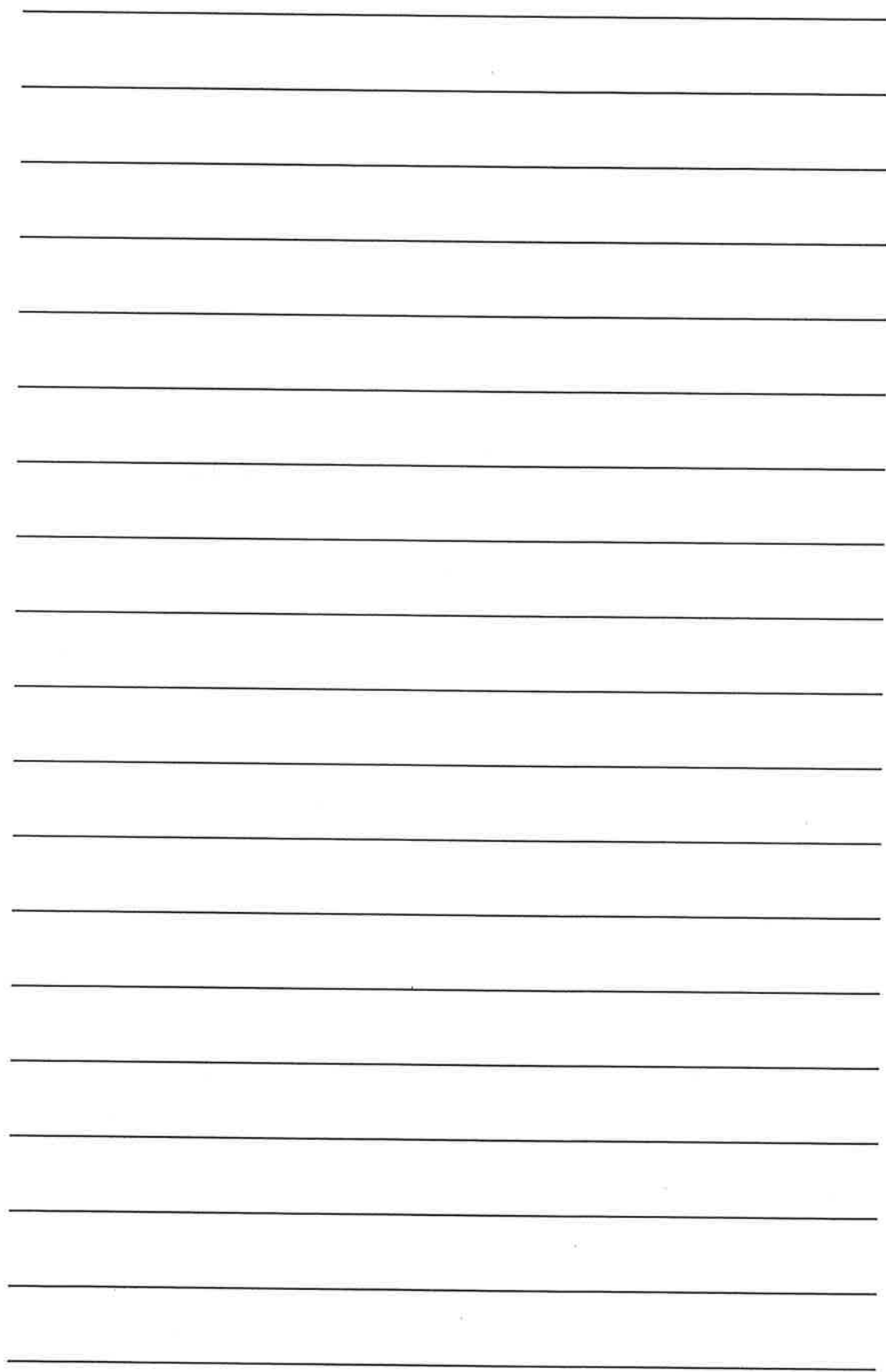
簽到：

高毓婷	邱仕凱	施燦佳	廖裕文
楊靖良	張淑惠	鍾永浩	郭益豪
孔再敬	劉煥奇		

應到人數：

實到人數：

重要會議內容：



臺 北 市 立 萬 芳 高 中 試 題 審 題 及 評 論 單

考程：第 105 學年度 2 學期 年級：七 科目：數學

考試項目：第一次定期考查 第 次模擬考 其他

共同評論教師：蔡懷寧 孔垂敬 郭益彰

本次研議試題：

題號：11

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 其他

題號：1

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

- 本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。
- 本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。
- 本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。
- 本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。
- 其他單位長易混淆

臺 北 市 立 萬 芳 高 中 試 題 審 題 及 評 論 單

考程：第 105 學年度 2 學期 年級：國8 科目：數學

考試項目：第 1 次定期考查 第 次模擬考 其他

共同評論教師：施漫佳 詹裕文 楊清良

本次研議試題：

題號：選擇④

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

其他 觀念不夠清楚 祇能作答對。

題號：填充⑪

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

其他 項數會算錯。

臺 北 市 立 萬 芳 高 中 試 題 審 題 及 評 論 單

考程：第 105 學年度 2 學期 年級：九 科目：數學

考試項目：第一次定期考查 第 次模擬考 其他

共同評論教師：高毓婷、邱仕凱、福淑惠、饒永洸

本次研議試題：

題號：三

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

其他

題號：二-6

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

其他 答題時未能注意對稱軸並非 X 軸。

