

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：105-2(第 7 次)教學研究會

時間：106 年 5 月 24 日

主題：第二次定期評量試題分析與討論

主席：邱仕凱 紀錄：楊靖君

簽到：如簽到表

應到人數：

實到人數：

重要會議內容：

1.進行七、八年級第二次定期評量試題分析與討論。

2.提醒領域教師 6/7 日為期末教學會議，由校長負責主持，地點在行政大樓第二會議室，請老師準時與會。

3.宣傳 5 月 31 日「藝術摺學」數學領域研習，地點永吉國中，請有興趣的教師自行上網報名參與。

4.宣傳 5 月 22~24 日「看見數學」專題節目，請有興趣的教師請自行上網連結 Youtube 線上收

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：105-2 第(7)次共同備課專業研究會

時間：106年 5 月 24 日

主題：_____

主席：_____ 紀錄：_____

簽到：

楊清平	詹裕文	高毓婷	孔垂敬
郭益嘉	張淑惠	施嫻佳	邱比凱
劉思亭			

應到人數：

實到人數：

重要會議內容：

臺 北 市 立 萬 芳 高 中 試 題 審 題 及 評 論 單

課程：第 105 學年度 2 學期 年級：七年級 科目：數學

考試項目：第 2 次定期考查 第 次模擬考 其他

共同評論教師：張亞敬、郭益彰、劉思寧

本次研議試題：

題號：17 (填充)

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

其他

題號：3

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次(含應用、分析、綜合、評鑑等)

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。(習作有

其他

類似題)

臺 北 市 立 萬 芳 高 中 試 題 審 題 及 評 論 單

考程：第 105 學年度 二 學期 年級：八 科目：數學

考試項目：第 二 次定期考查 第 次模擬考 其他

共同評論教師：施嬭佳 楊淑敏 詹裕安

本次研議試題：

題號：10

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次（含應用、分析、綜合、評鑑等）

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

其他

題號：4

題型：是非題 選擇題 多重選擇題 非選擇題

答對率：中等 較低 偏低

難易度：難 中偏難 中 中偏易 易

試題層次：單純知識記憶 觀念理解後即可作答 高層次（含應用、分析、綜合、評鑑等）

測驗目標：符合本次考試範圍 不符合本次考試範圍

答對率不高的原因可能是：

本題超出本次考試範圍，以致學生無法作答。

本題屬於高層次且具鑑別度題型，為命題教師精心設計之少數高程度鑑別度題。

本題需應用以前所學的概念，學生可能基礎概念模糊，以致無法順利作答。

本題並非難題，學生可能對教材熟悉或練習不夠，未來老師可加強提醒學生多練習。

其他