

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：105-2 第(3)次共同備課專業研究會

時間：106年4月26日

主題：有效教學教案特優作品分享

主席：李++婷 紀錄：李++婷

簽到：

林明偉	王意品	蔡依純	李++婷
陳俊宏	簡淑娟	郭佳真	顏希美
楊國強	葉芊廷		

應到人數：10人

實到人數：10人

重要會議內容：

1. 共備研習

2. 會考輪職教師推選 (5/20)

3. 選書會議事宜 (5/03)

4. 公開觀見課(每母?) 請於一週前確認並通知教務處

奇婚師
(國專二)

檔 號：
保存年限：

臺北市立景興國民中學 函

地址：11683臺北市文山區景興路46巷2號
承辦人：林玉華
電話：29323796分機111
電子信箱：didarlin99@gmail.com

受文者：臺北市立萬芳高級中學

發文日期：中華民國106年3月28日

發文字號：北市景興教字第10630213700號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：臺北市景興國民中學106年度第五群組課程與教學推動社會領域亮點講堂研習計畫(30213700A00_ATTCH1.pdf)

主旨：有關本校辦理臺北市國民中學106年度第五群組課程與教學推動社會領域亮點講堂研習，請查照。

說明：

- 一、依據臺北市政府教育局106年3月7日北市教中字第10632001800號函辦理。
- 二、為推動本市106學年度十二年國民基本教育精進國中教學品質之課程與教學，本校訂於106年4月26日(星期三)9時至12時辦理第五群組社會領域亮點講堂研習，相關實施計畫如附件。
- 三、本次研習將邀請本市105年度國民中學「有效教學教案設計徵件比賽」社會領域特優作品進行分享，期能活化本群組各國中社會領域教學。
- 四、本案為跨校教師增能研習，本群組各校社會領域教師皆需出席本次研習，故請各校通知並薦派所屬社會領域教師參加，並給予公假派代。
- 五、本次研習報名方式：請於106年4月20日(星期四)前逕上臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw/>) 登錄報

萬芳高中 1060329



PPAA10630316200



拾、研習地點交通資訊：臺北市立景興國中(臺北市文山區景興路46巷2號)。

一、捷運：松山新店捷運線至景美站步行約5分鐘。

二、公車：1.往新店的公車，至三福街口站下車。

2.往木柵的公車，經景興路至景興國中站下車。



拾壹、聯絡人：景興國中教務處許卓塵主任、教學組林玉華組長(29323796 分機110、111)。

拾貳、經費預算：由臺北市政府教育局106年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第五群組工作計畫項下支應。

拾參、本計畫經奉校長核定後實施，修正時亦同。

萬芳高中國中部社會領域 - 第 3 次活化教學知能工作坊 -

時間：2017 年 4 月 26 日 (三)

地點：景興國中活動中心二樓會議室

主題：臺北市 105 學年度國中「有效教學教案設計徵件比賽」社會領域特優作品分享

講師：李鳳華老師、蔡佩穎老師

演講內容重點與心得感想：

不同時代的學生確實有不同的能力。身為一個老師也許不適合一直以相同的教學法教不同特質的學生。而不同的學生也可以不同學習法來提高學生的學習興趣。一個人走得快，一群人走得遠。透過領域內合作，讓教師有連結知識，便於統整。

除了不停教，在課程中也應該停下來讓學生思考。

教學法是一種心理狀態，不要執著於表象。

任何的學習都不是在課堂結束，而是開始。

主題運用於課程當中的可能性：

(可融入於：科目\冊別\章節名稱)

(可能設計的教學活動或其他運用方式)

地理\第五冊\第一章，西亞

以相關新聞或影片切入
學生思考、討論後再歸納重點

回饋單作者：郭佳真 老師

萬芳高中國中部社會領域 - 第 3 次活化教學知能工作坊 -

時間：2017 年 4 月 26 日 (三)

地點：景興國中活動中心二樓會議室

主題：臺北市 105 學年度國中「有效教學教案設計徵件比賽」社會領域特優作品分享

講師：李鳳華老師、蔡佩穎老師

演講內容重點與心得感想：

1. See-Think-Wonder 思考法。鼓勵了觀察，深思熟慮的詮釋，引發好奇心及探索興趣。
2. 年紀越大，臉皮越薄，越不敢嘗試
3. 國際組織可試用分組，讓學生在上課時上網查找特定國際組織，報告。

「沒有教完」比「教得精不精」
嚴重。

主題運用於課程當中的可能性：

(可融入於：科目\冊別\章節名稱)

(可能設計的教學活動或其他運用方式)

回饋單作者：顏秀美 老師

萬芳高中國中部社會領域 - 第 3 次活化教學知能工作坊 -

時間：2017 年 4 月 26 日 (三)

地點：景興國中活動中心二樓會議室

主題：臺北市 105 學年度國中「有效教學教案設計徵件比賽」社會領域特優作品分享

講師：李鳳華老師、蔡佩穎老師

演講內容重點與心得感想：

△ See - think - wonder 思考法
但遇到認知衝突時，會刺激探究思考。

△ 例子 = 敘利亞難民議題

心得：預習單問題設計可兼位歷史、地理相關知識。
連結知識，幫助知識建構

主題運用於課程當中的可能性：

(可融入於：科目\冊別\章節名稱)

(可能設計的教學活動或其他運用方式)

公民 / 第二冊 / 國際組織 & 世界公民

利用時事請學生找出相對應的國際組織，
思考單靠國際組織的力量是否能完全解決或預防
國際間的問題，反思個人對世界的影響力。

回饋單作者：.....葉萃珍老師

時間：2017年4月26日(三)

地點：景興國中活動中心二樓會議室

主題：臺北市105學年度國中「有效教學教案設計徵件比賽」社會領域特優作品分享

講師：李鳳華老師、蔡佩穎老師

演講內容重點與心得感想：

△地

思考法 - 學生
一看 二、想 三、疑

△目的~

- ①鼓勵學生仔細觀察
- ②深思熟慮的解釋
- ③引發好奇心及探究興趣

以一群人走長途 尋求跨科統整、共備

△歷：

1. 緣起：

- ①教學增能
- ②跨科統整
- ③教學設計

2. 單元共備：

- ①教案形式

②如何完成教案

③教案內容

④教學模式

⑤學子單設計

3. 學生學習遇到的困境

4. 教師角色的轉換 (主導者)

→ 協助者

5. 設定學習目標

6. 多元評量

心得：跨科共備、統整，可形成有效教學，值得學習、仿效

主題運用於課程當中的可能性：

(可融入於：科目\冊別\章節名稱)

(可能設計的教學活動或其他運用方式)

歷史第六冊 3-3 二戰與聯合國成立

回饋單作者：

蔡佩穎

老師

萬芳高中國中部社會領域 - 第3次活化教學知能工作坊 -

時間：2017年4月26日(三)

地點：景興國中活動中心二樓會議室

主題：臺北市105學年度國中「有效教學教案設計徵件比賽」社會領域特優作品分享

講師：李鳳華老師、蔡佩穎老師

演講內容重點與心得感想：

See-Think-Wonder 思考法
看 想 疑

讓學生學會如何使用QR code、掃描：國際地理的功能、
台灣對敘利亞難民提供的協助、
世界公民的責任。

主題運用於課程當中的可能性：

(可融入於：科目\冊別\章節名稱)

(可能設計的教學活動或其他運用方式)

能學習如何問問題、

教師把話的權利還給學生、

反思 1. 學. 1反. 3 ~ 編修課程、調整教學、

2. 國際地理如何協助難民

3. 多元學習：紙本、電腦、白板、

3. 邁向12年國教的素養導向課程

不僅教知識也要重視技能與情意

不僅重視標準也要重視學習的歷程与方法

不僅教抽象知識

回饋單作者：

楊國瑛

老師

* 為事而教、為事知而學、

萬芳高中國中部社會領域 - 第 3 次活化教學知能工作坊 -

時間：2017 年 4 月 26 日 (三)

地點：景興國中活動中心二樓會議室

主題：臺北市 105 學年度國中「有效教學教案設計徵件比賽」社會領域特優作品分享

講師：李鳳華老師、蔡佩穎老師

演講內容重點與心得感想：

1. 運用 "See-Think-Wonder" 思考法 提問 以引導學生學習,
2. 有效提問是重要的教學環節
3. 講求去對現今學生的程度而言已無法達成以往效果, 需要修改調整教法, 促進學生思考、自動學習應是教學目標之一。
4. 學習不在課堂中結束 (在課程後繼續延伸學習)

主題運用於課程當中的可能性：

(可融入於：科目\冊別\章節名稱)

(可能設計的教學活動或其他運用方式)

第七、六冊 西亞歷史及現代 (20th c.) 世界歷史及聯合國組織等

回饋單作者： 木子+小亭 老師

萬芳高中國中部社會領域 - 第 3 次活化教學知能工作坊 -

時間：2017 年 4 月 26 日 (三)

地點：景興國中活動中心二樓會議室

主題：臺北市 105 學年度國中「有效教學教案設計徵件比賽」社會領域特優作品分享

講師：李鳳華老師、蔡佩穎老師

演講內容重點與心得感想：**教案分享**

• 跨科**統整**過程分享 - 李鳳華

S-T-W
看想疑：探究性課程可使用

• 戰爭與和平 - 蔡佩穎

預讀單：找出關鍵字。

一個人走得快
一群人走得遠!

主題運用於課程當中的可能性：

(可融入於：科目\冊別\章節名稱)

(可能設計的教學活動或其他運用方式)

地理 B5 L1 西亞。

回饋單作者：

蔡依純 老師

萬芳高中國中部社會領域 - 第 3 次活化教學知能工作坊 -

時間：2017 年 4 月 26 日 (三)

地點：景興國中活動中心二樓會議室

主題：臺北市 105 學年度國中「有效教學教案設計徵件比賽」社會領域特優作品分享

講師：李鳳華老師、蔡佩穎老師

演講內容重點與心得感想：

「你家跟水了嗎？」- 臺灣為什麼會缺水？ 景興-李鳳華老師
課程統整、See-Think-Wonder 思想法

戰爭與和平 景興-蔡佩穎老師

歷史第六冊第三章 → 主要是聯合國

歷史是什麼 $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{為什麼} \\ \rightarrow \text{會如何} \end{array} \right.$

◎ 「預讀單」
① 課文內容資訊
② 提問

主題運用於課程當中的可能性：

(可融入於：科目\冊別\章節名稱)

(可能設計的教學活動或其他運用方式)

歷史：第六冊 第三章 第二次世界大戰與聯合國

回饋單作者：陳俊宏 老師