

活動：106 第七次共備(公開觀課)

日期：106.12.13

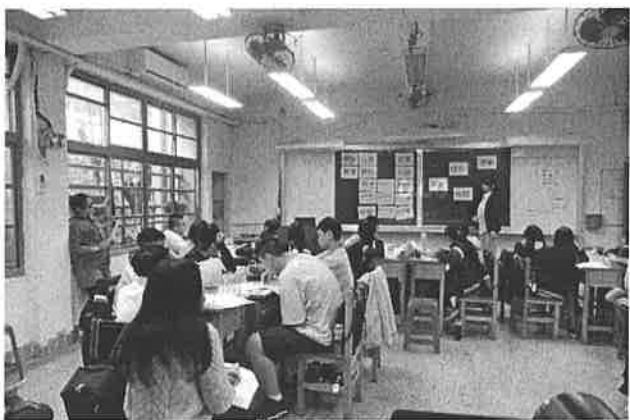
地點：J808



圖說：分組討論



圖說：小組練習



圖說：聆聽教師示範



圖說：小組分享

臺北市立萬芳高級中學 106 學年度「國中部社會領域」公開授課議課

觀課注意事項與原則說明

★觀課注意事項：

- 一、除排定觀察各組之本校教師及諮詢委員外，敬請於教室後方場地觀課，避免因人潮影響學生學習，造成不便敬請見諒。
- 二、請勿使用閃光燈拍照，並將照相機/攝影機調為靜音。如需使用影像，請事先徵得師生同意。
- 三、為維護學生學習品質，觀課時請勿交談或通電話，並將手機調為靜音，如需討論請至教室外。

★觀課原則說明：

- 一、觀察學生學習表現，不對授課教師做評價。不對教學者提出建言，而是觀摩後自己學到了什麼？
- 二、從學生的發言與討論內容、發言次數、語言流動情形、肢體語言、聲音大小等判斷學生是否學習、是否思考？並紀錄於觀課紀錄表上。
- 三、同領域老師也可關注教材教法，瞭解共同備課的成效。

臺北市立萬芳高級中學 106 學年度「國中部社會領域」公開授課議課

觀課注意事項與原則說明

★議課原則：

- 一、十二位觀課教師皆需發言，以學生表現為主(討論學生學習成功和困惑之處)。
- 二、觀課老師們彼此平等。
- 三、描述從觀課中學到什麼。
- 四、不評論老師。
- 五、不針對特殊生。
- 六、主席不做結論。

★議課流程：

- 一、主席開場。
- 二、授課教師分享：說明教學設計理念和授課心得。
- 三、各組觀課心得分享：以學生學習具體事實表現為主。
- 四、從單元學習目標瞭解和討論學生學習成功或困惑之處。
- 五、分享從觀課中學到了什麼。
- 六、其他觀課者心得分享、提問並對話。
- 七、主席串連發言者之對話，引發多樣思考，不做結論。
- 八、必要時請授課教師回應。
- 九、專家學者提供諮詢意見。

臺北市立萬芳高級中學 106 學年度「國中部社會領域」公開授課議課

班分組座位表及觀課教師分配表(J808 班教室)

講台

第 3 組 (張曉芬師 簡淑淇師)	

第 2 組 (謝密密師)	

第 1 組 (顏秀美師)	

第 5 組 (葉芊廷師 蔡依純師)	
紀承佐	陳山浩
周翰弘	魏宇翔
葉宇峰	

第 4 組 (李卉婷師 蕭宇恒師)	

臺北市立萬芳高級中學 106 學年度「國中部社會領域」公開授課議課

第 5 組 語言流動紀錄表

<p>座號</p> <p>姓名</p> <p>紀子佑</p>	<p>活動一較沈默</p> <p>活動二明顯不投入(前期)</p> <p>後期開始給同學回饋</p>	<p>活動中較越發言</p> <p>指導同學</p> <p>主要完成概念圖的主導者</p> <p>會拿筆畫重點</p>	<p>座號</p> <p>姓名</p> <p>陳小萱</p>
<p>座號</p> <p>姓名</p> <p>周翰弘</p>	<p>閱讀時較其他成員不投入</p> <p>活動二時向隔壁與對面同學確認討論內容</p> <p>在活動三發表看法</p>	<p>在活動中交談確認方法</p> <p>向對面同學分配工作</p> <p>會拿筆劃重點、注意到課本</p> <p>有表格比較</p> <p>向其他成員表達自己看法</p> <p>試著回答活動三問題</p>	<p>座號</p> <p>姓名</p> <p>魏宇翔</p>
<p>座號</p> <p>姓名</p> <p>蔡宇峰</p>	<p>向同學確認工作</p> <p>上台發言</p> <p>活動二中受指導,接下來負責在組上完成發表的工作</p> <p>負責完成活動三的紙本工作</p>		<p>座號</p> <p>姓名</p>

★請用關鍵字、圖畫、箭頭等加註「語言流動」紀錄。

臺北市立萬芳高級中學 106 學年度「國中部國文領域」公開授課議課

觀課紀錄表

觀課日期	106.12.13	觀課科目	社會	授課教師	林吟馨
授課單元	政黨與利益團體	觀課教師	葉萃文	觀察組別	5
狀態	項目	紀錄			
學生上課情況	學生之間相互問問題的情況? (頻率和內容等)	兩位學生主導活動根源圖,其他三位多是按指示完成工作			
	學生有沒有不必要的行為?	一開始誤以為要在每張紙上寫待會活動要用的關鍵字			
學生學習情況	學生對哪一部分比較感興趣?	柯媽媽的故事			
	學生在學習中較困難的部分?	歸納分析利益團體優點			
學生討論情況	學生有沒有傾聽、等待?	有			
	組員之間是否互相協助、討論?	有,大多是主導學生先發言,其他同學才陸續給回饋			
	是否產生主導者?	有 是,有一位主導者			
	討論過程有何特殊現象? 是否有 Jump(伸展跳躍)的學習?	沒有 沒發現			
觀課心得	課程流暢,能適時提供學生				
觀課建議					

