

## 臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：105-4 教學研究會

時間：105年10月11日

主題：公開觀課-3

主席：鄭世瑤 紀錄：王敏駿

簽到：如簽到表

重要會議內容：

1. 確認教學流程

2. 製作討論學習活動設計單

3. 設計學生互評表

4. 以上如附

臺北市立萬芳高級中學 105 學年度上學期  
太陽能科學創意教學 活動 照 片

活動：太陽能科學創意教學

日期：105 年上學期

地點：物理實驗教室（一），美術教室（一）



圖說：美術老師示範



圖說：高中學生實作活動



圖說：實作課老師進行實作指導



圖說：實作課老師進行電路焊接示範

成果特色與檢討簡述

學生學習狀況良好，老師們認真教學

# 太陽能車競賽各組評分表

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 評分者(組別): \_\_\_\_\_

組別	報告人	設計理念	創意	美觀	設計圖	口語表達	總分
1		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
2		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
3		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
4		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
5		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	

評分組簽名

表 B-2-2-1

## 軼事紀錄表

評鑑人員(觀察者)： 楊警蛟 觀察日期： 10/20 觀察時間： 11:10 至 12:00受評教師(教學者)： 鄭老師 任教年級： 國一 任教科目： 實驗與實作單元名稱： 太陽能創意教學活動成果發表 單元節數：共 2 節，本次教學為第 2 節

時間	教學活動	對應參考檢核重點
11:12	EX：(課程一開始)老師：上課前將平分標準寫在黑板上。	
11:13	EX：上課三分鐘同學尚在走在走去。	
11:15	EX：老師：你們的車子已經完成 90%的舉手，還沒完成的，等一下有時間可以再做。	
11:16		
11:17	EX：老師：老師講了一下，這節上課的重點在各組的總結報告。 EX：老師：講解了一下評分標準。	
11:20	EX：老師：現在請大家做最後的準備。	
11:21	EX：老師在測試無線投影設備。 EX：老師至第五組、第二組進行指導與拍照。 EX：老師：如果各組做得差不多了以去外面試跑看看。	
11:30	EX：老師叫各組一位代表至講桌前面抽籤。	
11:31	EX：各組的設計圖也要畫出來喔。 EX：很多組都在外面試跑太陽能車 EX：請各組討論如何報告，設計圖要畫完整一點，理念說明要有內容。同人在討論時，有部份同學在睡覺沒有參與討論。	
11:47	EX：老師請各組來前面領評分表，老師說明評分方式，如 EX：老師示範報告，老師自己做了一台 EX：請第五組來報告	
11:50	EX：第五組報告，有一位同學分享他們的作品， EX：老師補充說明如何報告。記得評分。	
11:53	EX：我們請第一組上來。 學生說：大家好我們是第一組。我們做的是鴨嘴獸。我們是用牛奶盒塗上壓克力原料來做。 EX：同學一直評分。 EX：老師：這一組作品 接下來是第三組，吉普車的外型。 EX：大家好我們是第四組，	
12:00	EX：老師：最後一組第二組。	
12:03	現在已經下課，請大家到外頭測試。	
12:8	大家回到教室。 EX：老師說，每個人要在評分很簽完名。各組要把各組的環境整理好，才可以離開。 第三四組同學桌面沒有清乾淨，大部份同學椅子未放好。 下課。	

- 教學活動欄位內容：1. 包括教師行為及學生學習行為之具體客觀描述  
2. 相關教學情境脈絡描述