

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：國中部數學領域第二次專業教學工作坊

時間：3月5日星期三

主席：詹裕安 紀錄：鐘永洸

出席：詳如附件

重要會議內容：

1. 傳達教育部國民及學前教育署專案補助中小學科學教育計劃申請辦法，並詢問科內教師是否有意願申請。
2. 詢問各位老師是否於期末舉辦選書時，邀請各家書商前來說明各家書籍的優劣，以使老師在選書時能有更多的參考依據。經討論後決定於選書期限之前的開會，請各家書商前來說明，每家以十分鐘為限。
3. 請本校數學科高毓婷老師與數學科老師分享，使用均一教育平台的使用心得，並將她如何將均一教育平台融入於一般正常的教學之中，以及實際的操作經驗，與大家做一個詳盡地分享。

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱： _____

時間： 103/3/15 _____

主席： 詹裕安 _____ 記錄： _____

出席： 詹裕安、李香珠、高毓婷、鍾永浩
施曼佳、顏士瑋、楊靖君、余淑芬
邱仕凱、張淑真、黃孝凱

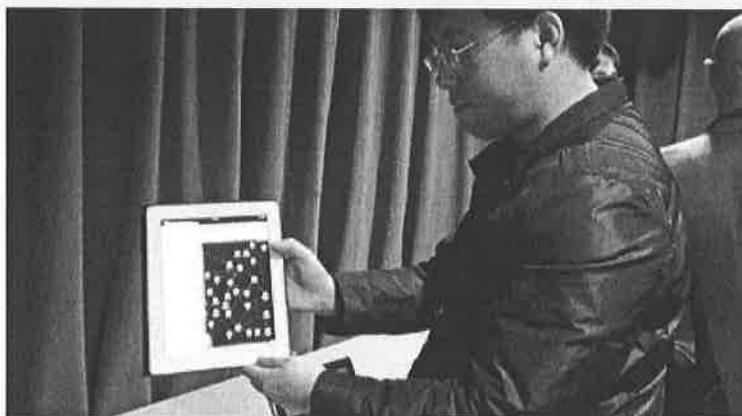
列席： _____

重要會議內容：

台灣版可汗學院 均一教育平台成效佳

時間：2014/1/16 撰稿·編輯：江昭倫

新聞引據：採訪



均一教育平台提供免費中文教學，參與實驗學生學習成效明顯。(江昭倫 攝)

公益平台文化基金會與誠致教育基金會合作推動「均一教育平台」，仿效美國可汗學院透過網路提供免費教材的模式，依照台灣課綱重新製作適合華文教育的全中文影片，成立 1 年來，許多參與的學生學習成效都有明顯進步。公益平台文化基金會董事長嚴長壽 16 日呼籲優秀老師加入影片製作行列，幫助學生重拾學習的熱情，縮短城鄉教育差距。

2012 年上線啟用的「均一教育平台」已完成 2,000 部影片，有 1 萬 6,000 人註冊，超過 10 所國中、小學與偏鄉課輔單位開始使用，進行輔助教學。有些老師甚至嘗試用「翻轉教室」教學，讓學生事先透過線上影片學習與測驗，了解學生的學習狀況。影片內容包括數學、科學、生物與英文等各科短篇教學影片與數位化互動習題。

使用均一教育平台教學的台東武陵國小數學老師莊鵬輝指出，學生透過線上影片學習後，成績平均增加 10 分，多數學生都增加了學習數學的興趣與信心。莊鵬輝認為，根據教學現場的觀察，均一教育平台是補救教學最好的工具。

公益平台文化基金會董事長嚴長壽說，這個平台還需要更多人參

與，他歡迎所有線上或退休老師協助製作各式教學影片，或是擔任駐點教練、從事遠距教學，提高學生的學習樂趣與成就感。嚴長壽說：『(原音)我們號召很多的影片的製作，我們現在做完的，我們很希望每一個很有經驗的老師，甚至有些退休的老師、在線上的老師，他如果看到哪一段課程，我有更好的方法可以教，或者我有更棒的方法，歡迎你！我們號召這個武林高手能夠大家參與我們這個組織。』

誠致教育基金會表示，教育部也已經開始參與均一教育平台實驗計畫，但他認為民間社會力量更大，所以希望能有更多人加入，讓均一教育平台成為華人世界最好的免費線上教學平台。

均一教育平台：<http://www.junyiacademy.org/>



知識地圖

- 了解不同主題間的關聯

推薦學習清單



互動式數學練習題



均一教育平台

• 30,070,315 75,735

andrew10nlai

尋找影片 影片 練習 教練 志工 關於

練習 線的方程式

線性方程式與不等式

一條直線經過點 $(-3, -3)$ 與 $(-2, -1)$ 的邊，請用點斜式來表示這條邊的方程式：

答案

$$(y - \square) = \square(x - \square)$$

可直接格式

檢查答案

需要幫忙?

我需要提示

顯示練習區



互動式數學練習題

練習 線的方程式 — 線性方程式與不等式

一條直線經過點 $(-3, -3)$ 與 $(-2, -1)$ 的線，請用點斜式來表示這條線的方程式。

用於求解斜率的公式為： $m = (y_1 - y_2) / (x_1 - x_2)$ 。

答案

$$(y - \square) = \square (x - \square)$$

聽音答案

需要幫忙?

下一個提示 (還有 2 個提示)



互動式數學練習題



均一教育平台

30 07 03 75,735

andrew10nlai

尋找影片與主題

影片 ▶ 練習 ▶ 教練 ▶ 志工 ▶ 關於

練習 線的方程式

線性方程式與不等式

一條同時經過點 $(-3, -3)$ 與 $(-2, -1)$ 的線，請用點斜式來表示這條線的方程式。

用於求解斜率的公式為： $m = (y_1 - y_2)/(x_1 - x_2)$ 。

所以，代入這些數值後，我們得到斜率為 $\frac{-3 - (-1)}{-3 - (-2)} = \frac{-2}{-1} = 2$

答案

可接受格式

$$(y - \square) = \square(x - \square)$$

驗證答案

需要幫忙？

下一個提示 (還有 1 個提示)



互動式數學練習題



均一教育平台

30.07.2013 75,735

andrev10mai

尋找影片練習題

影片 練習 教練 志工 關於

練習 線的方程式 線性方程式與不等式

一條同時經過點 $(-3, -3)$ 與 $(-2, -1)$ 的線，請用點斜式來表示這條線的方程式。

用於求解斜率的公式為： $m = (y_1 - y_2) / (x_1 - x_2)$ 。

所以，代入這些數值後，我們得到斜率為 $\frac{-3 - (-1)}{-3 - (-2)} = \frac{-2}{-1} = 2$

選擇一個點代入點斜式的 x_1 與 y_1 ，結果就會是下列兩者之一：

$$(y - -3) = 2(x - -3)$$

或

$$(y - -1) = 2(x - -2)$$

答案

$$(y - \square) = \square(x - \square)$$

可接受格式

驗證答案

需要幫忙?

下一個提示 (還有 0 個提示)



互動式數學練習題



均一教育平台

30 07 03 75,735

andrew10rlat

尋找影片真主題

影片 ▶ 練習 ▶ 教練 ▶ 志工 ▶ 關於

練習 線的方程式 — 線性方程式與不等式

一條同時經過點 $(-3, -3)$ 與 $(-2, -1)$ 的線，請用點斜式來表示這條線的方程式。

用於求解斜率的公式為： $m = (y_1 - y_2) / (x_1 - x_2)$ 。

$$\text{所以，代入這些數值後，我們得到斜率為 } \frac{-3 - (-1)}{-3 - (-2)} = \frac{-2}{-1} = 2$$

選擇一個點代入點斜式的 x_1 與 y_1 ，結果就會是下列兩者之一：

$$(y - -3) = 2(x - -3)$$

或

$$(y - -1) = 2(x - -2)$$

答案

$$(y - -1) = 2(x - -2)$$



正確! 下一題...

下一題步驟 (沒有0個步驟)



遊戲式的情境設計

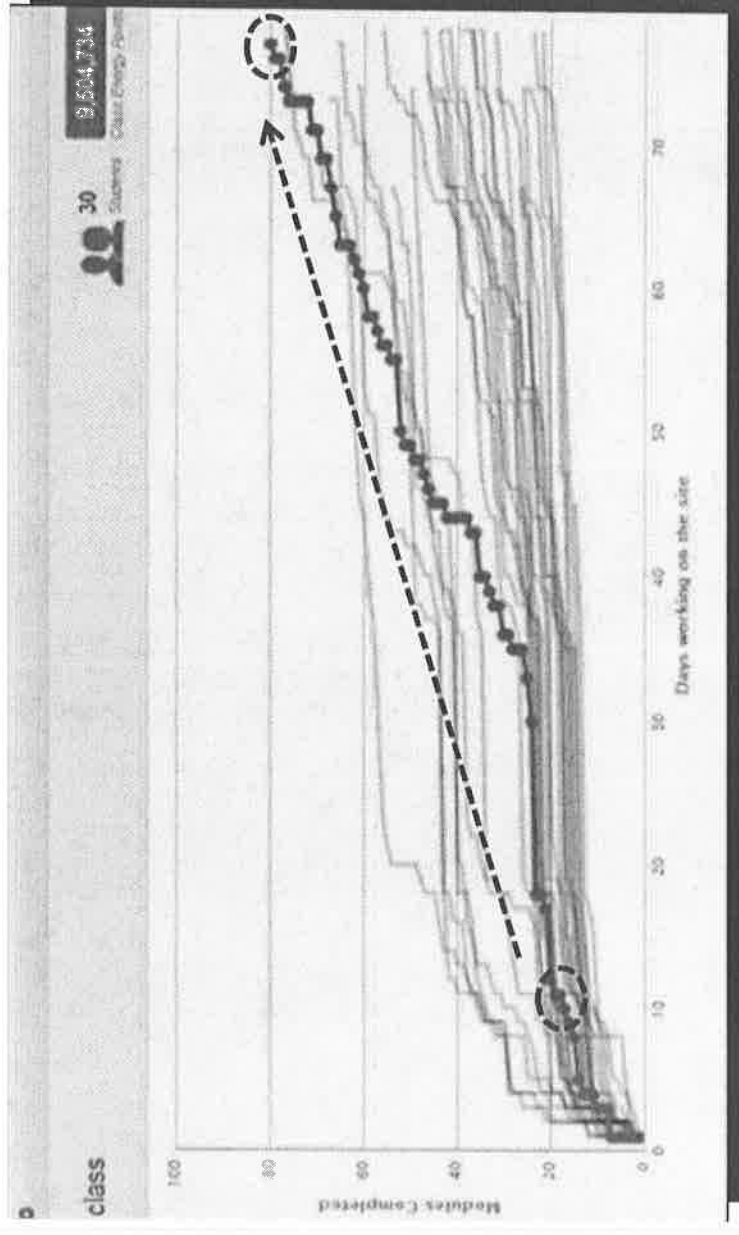
- 徽章獎勵制度





可汗採取精熟學習法

- 完全了解某個概念以後，才繼續往下學習
- 每一個人依自己學習的進度學習
- 一開始慢的人，後來可能變最優秀。這在傳統教學上不太常發生





教師管理介面

- 專注可以看出學生的學習時間用在哪一技能上

