

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：性別平等教育融入課程教學示例說明

時間：103.04.01

主席：江斐瑜

紀錄：陳泰元

出席：張淑霞 江斐瑜

莊志昂 吳鈴如、李秀琳

重要會議內容：

99年教育部推動性別平等教育融入，
當年召集各科優秀教師發展
教案。

大多資料在教育部網站性平
分頁可以找到。

教育部亦有性平專刊，提供資料。
各科可以做的事：

①檢視教科書的性平問題

②性平指標檢視備案，依得程
融入。

③不需太多，不必刻意安排，自然融入

④ 已完成各科示例可供參考。

⑤ 示例內容不必全部使用。

相關教學示範...。

相關參考資料提供...。

台北市立萬芳高中
自然領域研習

性別平等議題融入課程 示例說明

主講人：江 斐 瑜
時間：103.04.01 (星期二)

- [教育部性別平等教育資訊網 網頁](#)
- [性別平等教育能力指標/綱要網頁](#)
- [性平季刊](#)
- [在科學裡看見性別](#)

流 程

- 檢視教科書中的性平問題
- 由性平指標檢視綱要,再依課程適時融入
- 不需太多,也不需刻意安排,自然融入
- 已完成各科示例可供參考
- 示例內容不必全部使用

資 源

- [示例--融入課程](#)
- [國中其他示例](#)
- [1.聲音與兩性的關係](#)
- [2.傑出的科學家](#)
- [3.性別與遺傳性疾病](#)

台南市 91 學年度國民中學兩性教育融入七大領域課程設計

領域名稱	自然與生活科技	適用年級	三年級				
單元名稱	傑出的科學家	活動時間	90 分鐘				
教學目標	<p>1、探討兩性在科學上的成就與貢獻。</p> <p>2、探討男科學家和女科學家的人格特質。</p> <p>3、了解工作上的成就不受性別的限制。</p> <p>4、培養尊重異性、肯定異性存在的價值及意義。</p>	設計者 姓名：蔡建平 校名：台南市立文賢國中 編號：19					
學習目標	相對應能力指標	主要活動	學習時間	學習型態	學習評量	學習資源	備註
藉由老師說故事引起學生的動機。 讓學生學習自我表達。 藉由討論來學	1-2-1	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>1、學生需事先分組。</p> <p>2、每一小組事先收集男、女傑出科學家的成長及奮鬥歷程。</p> <p>3、準備好壁報紙和麥克筆。</p> <p>二、引起動機</p> <p>由老師說某一位傑出科學家的成長及奮鬥歷程。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、讓學生發表自己最喜歡的科學家。1-3-5-5，1-4-5-5</p>	10min 10min	老師講述 學生			

習兩性的互動。瞭解二性生涯發展歷程不同。	1-3-2 2-2-4 2-3-2	二、男女混合分組共同討論科學家的貢獻與成就，及人格特質，並比較男女科學家的異同。最後，將這些結果寫在海報上。 1-3-5-4，1-4-5-5	25min	發表 小組討論			
彼此分享心得。	2-1-3	三、各組分享，教師也提出自己的見解給學生參考。 (每組5分鐘)1-4-5-5	25min	上台分享及教師講述。			
了解工作上的成就不受性別的限制。	2-2-3	四、擴大討論異性在工作上的成就是否會受性別的限制？	10min	學生討論			
學習在多元化的社會中尊重異性。	3-2-1 3-2-2 3-4-4	參、綜合活動 探討兩性在多元化社會所扮演的角色及貢獻，進而肯定異性存在的意義。	10min	小組討論			