

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：104-2 第 1 次共同備課專業研究會

時間：105年2月16日

主題：領域工作認領、討論下次工作坊主題

主席：顏秀美 紀錄：陳俊宏

簽到：

簡淑貞	陳俊宏	王慧晶	林明暉
蔡依純	黃良沛	楊國煥	李++婷
周明潔	葉萃珍		

重要會議內容：

如附件

臺北市立萬芳高級中學會議簽到表

名稱：104 學年度第二學期社會領域第 1 次活化教學工作坊

時間：105 年 2 月 16 日

主席： 顏君美

紀錄： 陳俊宏

出席人員： 陳俊宏、林曉宇、王慧晶、簡淑淇

蔡依純、周明潔、葉萃文、楊國煥

木 + 字

列席： 林家宇

會議記錄：如附件

臺北市立萬芳高級中學社會領域活動照片

活動： 第一次活化教學工作坊

日期： 105.02.16

地點： 教師會辦公室



圖說： 召集人宣達各處室資料



圖說： 討論補考命題方式以及出題人員



圖說： 討論、擬定八次工作坊內容



圖說： 分科討論課程計畫、段考命題等事項

成果特色與檢討簡述

1. 第一次領域會議需要宣達以及討論的事項較多，先印製會議資料，有利於會議進行。
2. 除了兼課教師以外，全員參加。

臺北市立萬芳高級中學 104 學年度第 2 學期

社會領域第 1 次活化教學工作坊會議資料

時間：2/16(三)9:00 地點：教師會辦公室

一、召集人報告：

(一)「教學計劃暨進度表」、「作業計畫」每位教師都須繳交，共 2 份

★空白電子檔，請參考網路路徑：X:\00 資料共享區\00 教師公用\國中社會領域。

填寫後可由學校首頁右方連結，上傳教學計劃暨進度表、各科作業計畫及班級經營計劃，帳號是校務行政系統三碼，密碼是身份証字號，煩請各科任老師上傳自己任教班級之教學計畫及作業計畫，各班導師上傳班級經營計畫。

(二) 處室宣導事項

教務處：

1. 因應下年度校務評鑑，校長及各處室主任將參與國高中部各領域第一次專業教學工作坊（非本次教學研究會），辦理地點均為會議二，預計辦理日期如下：社會領域國中部 03/02
2. 為因應十二年國教「閱讀素養」推廣，請各領域規劃融入課程教學方式，也請各領域將閱讀素養融入寒暑假作業，以利學生培養閱讀習慣。
3. 宣導資料：
 - (1) 國家教育研究院「全國中小學題庫網」已建置完成，請老師參考利用。
 - (2) 教育部函知有關「宗教信仰」、「宗教學校」與「性別平等教育」相關議題處理原則：
 - (1) 公立學校自不得為特定宗教信仰從事宣傳或活動。
 - (2) 各級公私立學校，均應依據「性別平等教育法」積極推動性別平等教育。
 - (3) 若有宗教團體協助各校進行課程或活動時，應注意課程或活動內容之妥適性，不得違反「性別平等教育法」，亦不得與學校之課程評量連結。至有關「守貞」或「同志議題」等教育，考慮不同學生的年齡、心智成熟度等，可使用中性名稱，並提供學生多元及充足的資料，使其自為決定。
 - (4) 重申各校實施性別平等教育相關課程或活動時，務必依臺北市政府教育局 102 年 12 月 27 日北市教綜字第 10243107700 號函頒「臺北市高級中等以下學校運用性別平等教育課程教學注意事項」辦理，如學校有違反性別平等教育法之情事，學生或其法定代理人得依法提起申請調查或檢舉。

學務處：

1. 請各領域【每學期各班課程至少一單元 2 小時】融入環境教育議題於繳交的教學進度表中，以達成每年度全校學生 4 小時環境教育研習時數之法定要求。
2. 鼓勵各領域自辦環境教育研習，辦理完畢請交簽到表、照片等資料，以達成每年 4 小時環境教育研習之法定要求。

輔導室：

1. 請各領域老師調整 104 學年度生涯發展議題，融入課程單元設計。
路徑 x：資料共享：輔導室 104 生涯發展教育
若內容無需更改請將 103 改成 104
2. 請於本學期教學領域中安排 1 次分享生涯教育教案；照片放置同樣路徑。

圖書館：

1. 感謝行動團隊及國中部全體教師的齊心協助，本校通過國中部亮點計畫第二期程(105-107年)，本期程僅有 5 校獲得通過，顯見本校辦學努力備受肯定，期待在 3 年 1,000 萬的教育資源挹注下，國中部的教學設備與品質大為躍進，105 年預計改善國二各班教室的短焦單槍系統及雙層黑板、視聽二教室改建為具水準的表演廳、活動中心 1 樓書庫改為各社群教學資源中心。
2. 105 年國中各領域教師專業研習或實施課程，如有與亮點計畫中-厚實人文、熱愛科學及品味生活課程概念結合者，可將課程計畫或研習計畫(範本已置於學校首頁-亮點計畫專區)告知圖書館協助辦理。
3. 各領域教學用圖書、影片之需求，請於期初第 1 次專業教學工作坊充分討論，填寫薦購單(X:\06 圖書館)後送回圖書館彙整，歡迎同仁常到圖書館借閱各項教學參考資料。

二、討論補考方式：

命題老師請於 2 月 19 日前繳交補考考題(20 題)給教務處，並且印製補考講義(40 題)給各班社會科老師，由任課教師給需補考學生。

	補考命題(1、3、5 冊)		
年級	歷史	地理	公民
7	俊宏	依純	秀美
8	淑淇	蕙晶	國瑛
9	卉婷	明潔	芊玢

三、薦派人選以及工作認領：

「需薦派的研習」與「學校工作認領」，以自願者優先，如無自願者就抽籤；曾經認領過者，不須參與抽籤。

已參加薦派研習者：國瑛、淑淇、卉婷(102)、淑淇、依純、秀美(103 上)、卉婷、依純、秀美(103 下)、國瑛、俊宏(104 上)

已認領過工作者：依純(102)、秀美(103)、芊玢 (104) - 生涯發展融入教案
地理科 104 上共備課程

四、各分科「小召」：

地理--依純 歷史--俊宏 公民--芊玢

五、討論擬定 8 次工作坊內容：

六、各分科進行討論：

1. 各年段共備小組討論課程計畫及教學進度表
2. 段考命題以及審題人選
3. 討論「生涯發展議題融入單元」
4. 討論推薦書單、影片、教學設備需求
5. 文字評語是否更改。

附件二

配合十二年國民基本教育
臺北市提升國民中學教學與評量效能領域共同備課工作計畫暨行事曆

臺北市 104 學年度第 2 學期 萬芳高級中學國中部_____領域			
簡述本學期工作重點：			
週次	日期	預計活動內容	備註
1	2/10	開學週	
2	2/17	期初工作認領、確認工作坊主題與日期	第一次工作坊
3	2/24		
4	3/2	校長、各處室主任會到	第二次工作坊
5	3/9		
6	3/16		第三次工作坊
7	3/23	第一次定期評量	
8	3/30		第四次工作坊
9	4/6	種子教師工作坊(一)-國際教育	
10	4/13		第五次工作坊
11	4/20	種子教師工作坊(二)-國際教育 國三第二次定期評量	
12	4/27		第六次工作坊
13	5/4	種子教師工作坊(三)-國際教育	
14	5/11	第二次定期評量、5/14、5/15 會考	
15	5/18	學生學習成就評量工作坊	◎
16	5/25	國三教育旅行	
17	6/1	104 學年度社會領域召集人第 2 次回流研習	◎
18	6/8		第七次工作坊
19	6/15	國中部畢業典禮	
20	6/22		第八次工作坊
21	6/29	第三次定期評量	

說明 1 領域會議可以「全領域」或是「年級領域」進行。

說明 2 建議本學期工作重點為「發展 12 年國教活化教學策略教案及評量」，各領域活動內容可呼應工作重點規劃。期初可進行教學 SWOTS 分析及訂定目標，期末應規劃檢核會議(回顧與展望)，學期中領域共同備課會議或活動建議主題如下

- 課程、教學與評量讀書會
- 校內/外研習 (安排或參加課程規劃、教學設計、評量規準等相關研習)
- 交流分享(同儕分享創新教學或校際標竿學習)

說明 3 請於 105 年 3 月 4 日 (星期五) 前送教務處實研組。

生涯發展議題融入課程單元設計(社會)

社會	社會領域任課教師	七	1	公民第三篇個人與社會生活(上) 第一章自我的成長	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	
			2	公民第三篇個人與社會生活(上) 第五章友善校園與終身學習	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。	
		2	1	公民第三篇個人與社會生活(下) 第一章社會互動	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	
			2	地理第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
			3	歷史第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		八	1	1	歷史主題二華夏帝國的演變 單元1 文明的演進—遠古到三代	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
				2	歷史主題二華夏帝國的演變 單元2 帝國的建立—秦漢時期	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				3	歷史主題二華夏帝國的演變 單元5 夷夏新秩序—宋元時期	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	4			歷史主題二華夏帝國的演變 單元6 專制的高峰—明至盛清		
	2		1	地理主題一中國大地風情畫 單元1 南部區域 單元2 北部區域 單元3 西部區域	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
			2	地理主題二多元新世界 單元4 全球概述 單元5 亞洲概述與東北亞 單元6 東南亞與南亞		
			3	歷史主題三外力衝擊的中國 單元2 外力入侵與改革 單元3 清末的衰頹與傾覆 單元5 北伐與抗戰		
			4			
	九	1	1	公民第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
			2	公民第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。	
			3	公民第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
			4	公民第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
		2	公民第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。		
		3				