

## 臺北市立萬芳高級中學 104 學年度第 2 學期

### 社會領域第 8 次活化教學工作坊會議紀錄

時間：6 / 8(三) 9:00 地點：會議室(三)

## 壹、主席報告

### 一、國中教育會考事宜

- 1.九年級任課教師須有一代表到考場陪考，感謝卉婷、明潔、芊苙代表前往
  - 2.會考試題意見調查，感謝淑淇、依純協助我一起完成填寫
- 建議：解題區盡量離考場近一點，方便學生問問題

### 二、104 學年度薦派研習

1 吟馨 ① 4/6 ② 4/20 ③ 5/4	2 淑淇 ①②5/18	3 慧晶 ①② 6/3 ③④ 6/17	4 國瑛 ①② 12/16 ③④ 4/22	5 芊苙 ①②5/18
6 明潔 ① 4/6 ② 4/20 ③ 5/4	7 秀美 ①② 3/23	8 依純	9 卉婷 ① 4/6 ② 4/20 ③ 5/4	10 俊宏 ① 10/14

### 三、10 點請移駕會議(二)進行國際教育研習

## 貳、討論事項

### 一、討論暑假作業方式以及格式

決議：沿用往年的報告格式

建議：請學生頒發獎狀、優秀作品建議張貼在較低樓層，學生才能觀看的到，達到表揚以及效仿的目的。

### 二、導師排序

→ 102 學年度期末年課發會，依據當時的班級數以及授課狀況，社會領域須出任 4 ~ 4.5 位導師。103 學年度，因支援自然領域，主任請俊宏也擔任導師，故 103、104 學年度均有五位出任導師。

→ 今年因為減班，預估社會領域再出任一位導師。

決議：淑淇、慧晶均為第一順位，請學校決定何人較適合擔任導師。

如果佳真未擔任行政，則是佳真、淑淇均為第一順位。

### 三、領域召集人輪替說明、討論排序方法

主席說明：社會領域慣例是以分科輪流擔任召集人，101 學年度前是由歷史科鄒婷婷老師擔任領招數年，他曾表示因是專任，自願擔任召集人。101 學年度婷婷老師請育嬰假，由地理科陳淑卿(專任)老師接任領招，當年教育局規定，領招減課兩節。

102 學年度，淑卿老師調任他校，公民科顏秀美(專任)教師接任。

103 學年度，本應由歷史科接任領招，但規定須在該校擔任滿兩年的正式教師才可接任，地理科依純老師願意先接任，後來考量需撰寫論文，故由秀美續任。

104 學年度，本應由歷史科接任領招，因考量卉婷老師出任九導，由秀美續任。

105 學年度，應由歷史科接任領招。

提問：領招擔任時間

實研組長：原則是兩年，但其實可以彈性調整，所以是由各領域自行決定，大部分的領域是一年。

卉婷：依據公文上的條文，可以連任。

是否變更領招輪替方式，請討論

決議：分科輪流擔任（歷史→地理→公民）

如果該學年度的接任人選擔任導師或行政，可自行協商。

盡量避免由導師接任領招，但如難以避免，請導師多擔待。

### 參、臨時動議

有教師提議，學校聘任兼任教師時，應考慮穩定性，否則將增加同科教師的負擔。

教務主任：聘任兼任教師是教務主任的權責範圍，聘任時一定審慎考量。教師的教學能否獲得學生的肯定是最重要的，教學有狀況也是由教務主任直接面對家長。老師會請假，一定是身體或是家庭有狀況，就算是正式老師，也可能臨時請假。假設兼任老師真的需要請假，主任會處理，請該科老師代課時，老師不願意可以拒絕。

臺北市立萬芳高級中學社會領域活動照片

活動：第八次活化教學工作坊

日期：105.06.08

地點：會議室(三)



圖說：領域議題討論



圖說：領域議題討論



圖說：講師分享現今的國際情勢



圖說：  
講師透過圖片讓師生對中東情勢更瞭解

成果特色與檢討簡述

參考格式：

作品主題
有本人入鏡的照片（展覽須附上票根）
展覽或景點介紹（結合社會領域學過的知識觀念做說明），100 字
心得感想（從參觀中獲得的感動或是新發現），100 字
附圖 1 正面格式

製作人：周捷倫      班級：712      座號：1
製作日期：
參考資料出處（網址、書報期刊名稱）
附圖 2 背面格式