

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱： 104-2 第 6 次共同備課專業研究會

時間： 2016/5/5 下午 08:20~09:00

主席： 張又文 記錄： 林欣品 林欣品

出席： 陳易瑾 陳易瑾 蘇慧玲、李任親
陳香昆、李茂慈

列席：

重要會議內容：

一、組長、召集人輪替議題討論

1. 103、104 學年度：組長又文、召集人欣品

2. 105、106 學年度：組長欣品、召集人德育

3. 英資班是否參與組長輪替？請英資班資深教師說明過去組長輪替模式，以往英資班，呈現自給自足方式，會將所有資優業務處理好，不需參與組長輪替，且人員缺額不足無法輪替。

4. 業務區分：

(1) 組長不分資優、資源皆要處理兩個區塊的業務業務。

(2) 目前特教法並無明文規定特教組長一定是要領有身心障礙教師證的老師擔任。

5. 英資班課程問題：若英資班教師擔任組長會有相關衍生問題，例如配課、課程發展等。

提案討論(一)：

英資班教師是否參與輪替表決，方案一：在英資班員額補足前提下，英資班教師一起參與輪替。方案二：英資班不參與輪替。

表決結果：方案一 4 票、方案二 2 票。

決議：通過方案一在英資班員額補足前提下，英資班教師一起參與輪替。

6. 輪替順序：目前因英資班員額尚未補足，因此先以身障資源班教師進行輪替順序之規劃。如當年度有同仁自願擔任組長或是主任另覓人選，則依當時狀況調整。另，如遇到不可抗力因素(如退休、重大疾病、教師調校等)則依順序往前遞補。組長與召集人輪替原則一任兩年，召集人為下任組長擔任之，初步規劃如下：

(1)105、106 組長欣品、召集人德育

(2)107、108 組長德育、召集人佳穎(108 年 2 月德育老師規劃退休)

(3)109、110 組長佳穎、召集人新進教師

(4)111、112 組長新進教師、召集人香君

(5)113、114 組長香君、召集人又文

(6)115、116 組長又文、召集人欣品

(7)117、118 組長欣品、召集人佳穎

(8)119、110 組長佳穎、召集人新進教師

7. 英資班召集人輪替：意願取向，有意願的老師優先。目前吳馨嵐老師有意願繼續在英資班授課。

提案討論(二)：

特教組辦公室動線與座位調整，因組內教師處理業務多牽涉學生機密資料，現行動線容易讓在辦公室走動之人員看到教師正在處理之資料。建議將現行學生自習區及多功能會議桌兩區塊往前移動，讓學生或家長來賓在辦公室進門處，組內教師位置往內移動。方案一：調整；方案二：不調整。

表決結果：方案一 5；方案二 0 人。

決議：通過方案一，調整組內座位，詳細調整於日後再另行舉行會議討論之。

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：104-2 第 6 次共同備課專業研究會

時間：105 年 5 月 5 日

主題：工作報告與檢討 (組長輪替)

主席：張又文 紀錄：林欣品

簽到：

李佳穎	陳易謹	蔡嘉玲	林茂德
高偉育	陳香昆		

重要會議內容：

一、組長輪替議題討論

1. 107、104 學年度：又文

2. 105、106 學年度：欣品

3. 英資唯是否參與組長輪替？說明過去模式，以英資唯為例。

呈現自給自足，不需輪替組長，且人員缺額不足無法輪替。

4. 業務區分

(1) 不分資優、資原皆要處理業務。

該項

英資組

5. 課程的問題: 若英資組教師當組長會有衍生的問題.

自給自足: 起
前提: 英資組若員額補足, 輪替

方案二: 英資組不輪替

表決選擇方案一或二

方案一: 4 票, 方案二: 2 票, 方案一為主.

6. 順序: 進學校之後的早資和先後順序

組長: 資源組
1) 105、106 學年度: 欣品, 召集人: 要當組長的人接一年.

2) 107、108 學年度: 組長自行討論 (因德育老師退休) (德育)

3) 109、110 學年度: 組長佳穎.

4) 111、112 學年度: 組長(新人)

5) 113、114 學年度: 香君

6) 115、116 " : 又文

7) 117、118 " : 欣品

8) 119、120 " : 佳穎

7. 英資組召集人輪替: 意願取向, 有意願的 (志願) (香君)

二 座位調整

1. 可調整座位.

2.

臺北市立萬芳高級中學活動照片

活動：104-2 第六次共同備課專業研究會—社會技巧與職業教育成果發表暨歡送會籌備

日期：105.5.23

地點：特教組辦公室



圖說：訂定成果發表會日期



圖說：確認籌備時間



圖說：工作分配



圖說：紀念品與邀請卡討論

成果特色與檢討簡述

- 1.教師共同討論成果暨歡送會可以自由表達自己的意見。
- 2.工作分配時可以依照學生能力設計九年級會考完後的課程活動
- 3.結合數學排列組合、職業教育以及社會技巧課程融入特殊需求領域課程。
- 3.國高中教師資源共享。
- 4.英語資優班教師因參與性向測驗研習無法每次都出席教學研究會。
- 6.為表達感謝師恩，送給班級導師紀念品材料不足，下次編纂預算時可將紀念品材料費納入預算。

