

臺北市立萬芳高級中學會議紀錄

名稱：國中部國文領域教師專業社群活化教學工作坊——共同備課六

時間：105年 6 月 2 日

主題：生涯教育融入教學教案分享

主席：許睿娟 紀錄：許其倫

簽到：

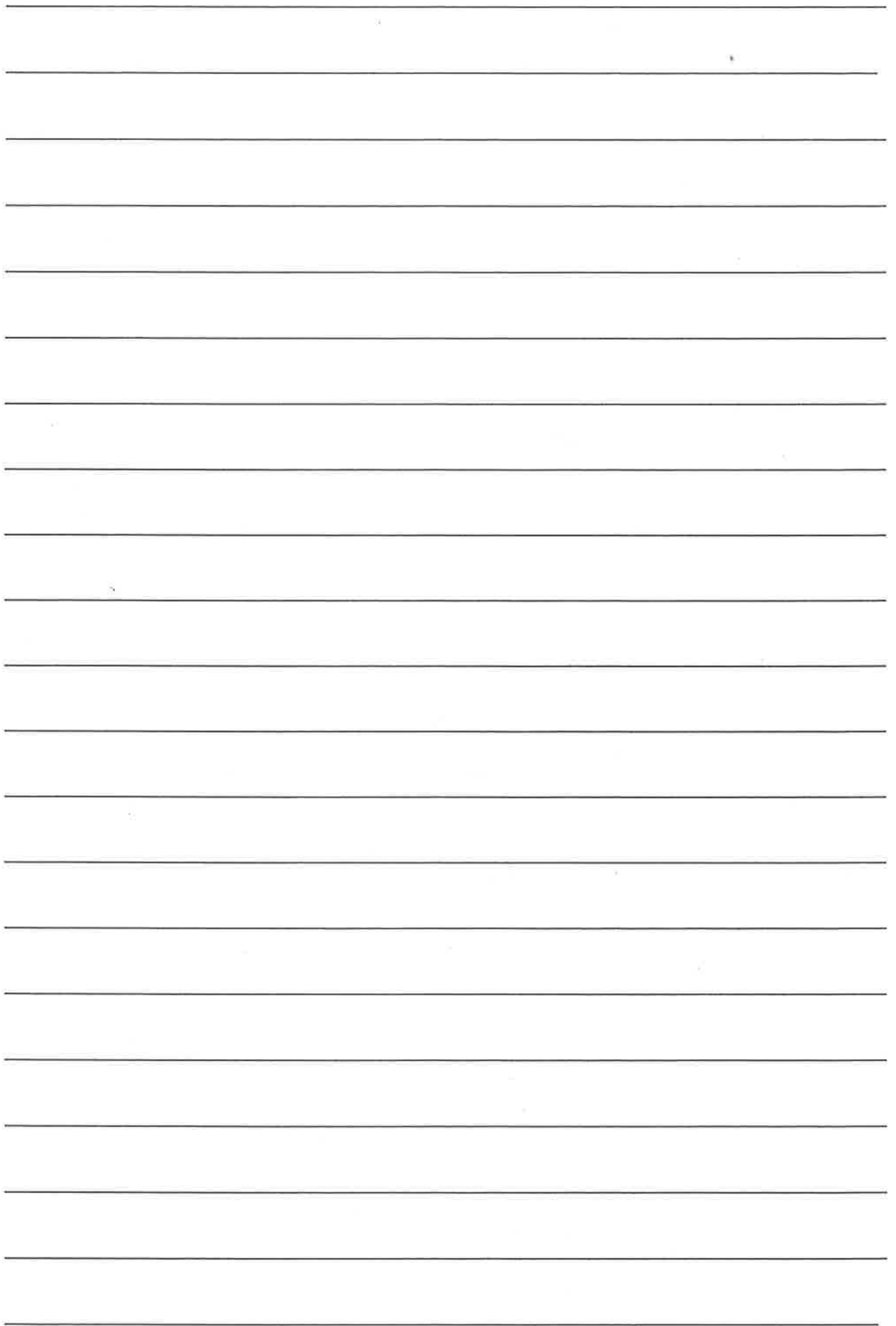
702 導師	蔡子璿	蔡子璿	903 導師	卜慧文	卜慧文
704 導師	林虹君	林虹君	909 導師	羅淑蓮	羅淑蓮
706 導師	林淑惠	林淑惠	專任教師	余佳穎	余佳穎
專任教師	張力升	張力升	專任教師	蘇宜珍	蘇宜珍
專任教師	許其倫	許其倫			
802 導師	吳佩娟	吳佩娟			
804 導師	許睿娟	許睿娟			
810 導師	邱瑞銀	邱瑞銀			
專任教師	丁秀妃	丁秀妃			
專任教師	王妍蓁	公假			

列席：

--	--	--	--	--	--

重要會議內容：

1. 生涯發展融入教案 = 《記承天寺夜遊》
2. 導師順位確認 = 第一順位 = 妍蓁, 第二順位 = 佳穎
3. 介紹下屆國文領域召集人 = 吳佩娟師
- 4.



104 學年度第一學期生涯發展教育融入學科教學活動教案設計

科別	國文科	教案設計者	許睿娟
單元名稱	記承天夜遊	使用年級	八
單元目標	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	教學時間	50 分鐘
參考書籍	那些我的小憂傷：青少年必修的 50 堂心理挫折課 大智慧過生活		
生涯發展 分段能力指標	教學流程	時間	器材
1-3-1 2-3-2 3-3-3	<p>一、引起動機</p> <p>(一) 分組閱讀《那些我的小憂傷：青少年必修的 50 堂心理挫折課》：一組抽籤一堂課細讀，並分析其中真實事例來探討最佳的應對方案。</p> <p>(二) 播放蘇東坡生平影片簡介</p>	15	<p>板書</p> <p>學習單</p> <p>單槍投影機</p> <p>筆記型電腦</p>
	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 各組上台於黑板漫畫詮釋蘇東坡在承天夜遊時之心境，並說明。</p>	10	
	<p>(二) 各組上台演繹「假如我是蘇東坡遇到我的小憂傷」，呈現如何解決生涯問題及做決定的能力。</p>	15	
	<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 引導學生書寫「我的未來」學習單</p> <p>1. 選擇喜歡的職業，說明原因。</p> <p>2. 想想自己的優點如何發揮？缺點如何改進？</p> <p>(二) 交代課後作業</p> <p>推薦課後閱讀書籍：《蘇東坡這一班》。</p>	10	

臺北市立萬芳高中 104 學年度生涯發展教育融入 國文 領域課程設計與教學

教師自我檢核表

任課教師姓名： 許睿娟 融入課程年級：七年級 八年級 九年級

科目及單元名稱：記承天夜遊

融入生涯能力指標： 1-3-1 2-3-2 3-3-3

檢核表勾選說明：請您根據生涯發展教育融入的單元課程實施情況，自評課程實施後生涯指標達成程度暨滿意度。1 至 5 分分別表示未能達到、達成度有限、達成度尚可、達成度滿意、完全達到。

項目	問題	自評生涯指標融入程度					備註說明 可簡要說明優缺點、需求或困境
		1	2	3	4	5	
		未能達到/ 待改進	達成度有 限/待加強	達成度尚 可/尚可	達成度滿 意/滿意	完全達到/ 非常滿意	
1	單元教學目標達到程度					✓	
2	生涯能力指標融入程度				✓		
3	生涯學習情境啟發學生思考討論程度					✓	
4	生涯融入引發維持學生學習動機程度					✓	
5	生涯融入教學策略發揮預期效果程度				✓		
6	相關教學資源運用適切程度					✓	
7	生涯融入評估學生學習成效程度					✓	
8	推動生涯發展教育課程自評滿意度				✓		

自我省思與未來發展：

每位學生都有其獨特的專長與能力，也有各自不同的理想，教師需要處於協助的角色，分析學生自我與他人的差異，協助學生瞭解自己，從中建立個人價值感，了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合

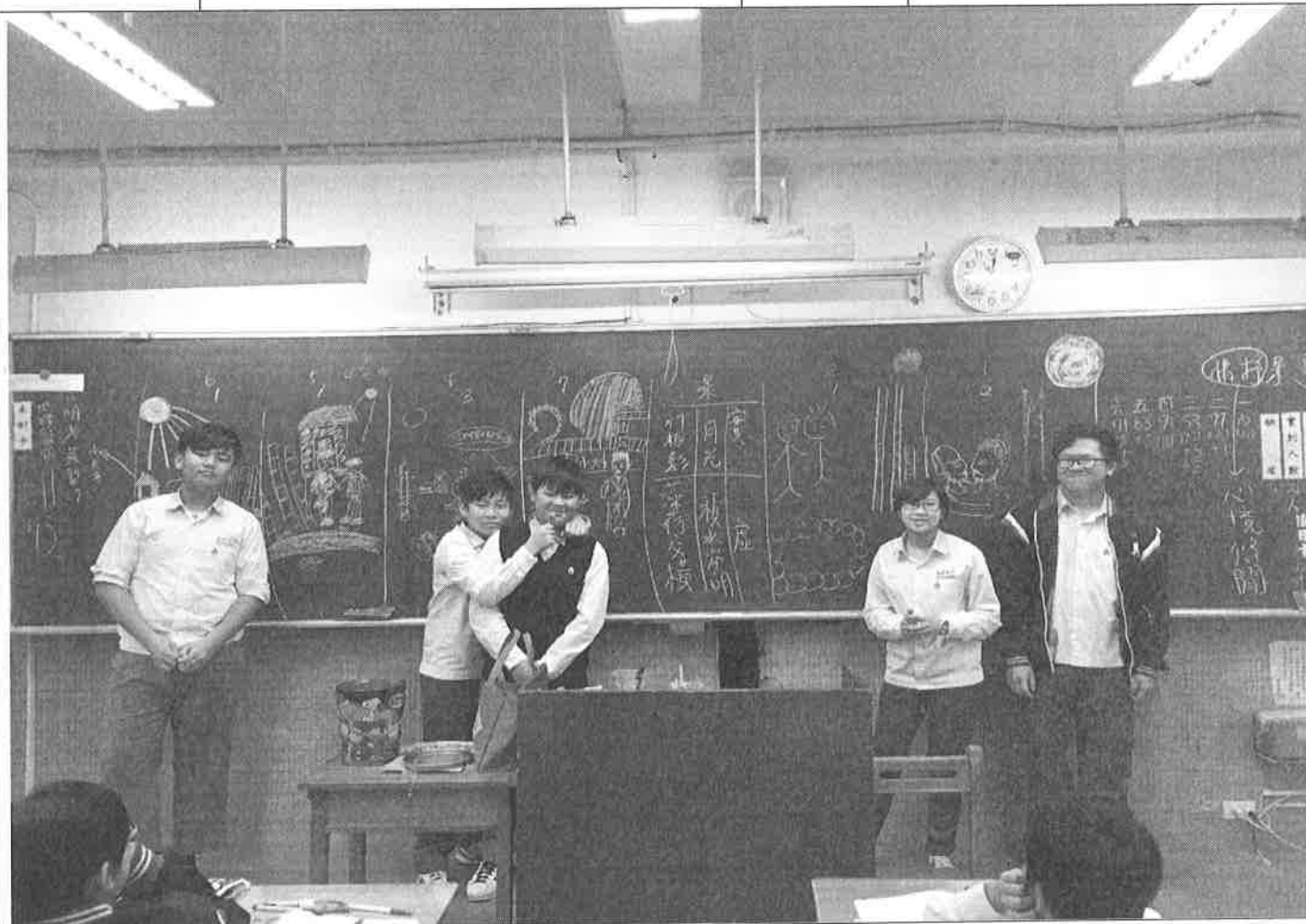
發展的方向，進而肯定自我與實現自我。

您從這個單元獲得哪些經驗，可以應用到以後的生涯發展融入教學？有哪些可以略作修正/調整策略以增進學生學習效能？期盼校方提供的相關教學資源或支援？

經由課程中的團體活動設計可以體驗互動的經驗，更能進而使學生願意建立良好的人際關係。未來社會中有許多活動都需要團體互動和合作的行為，因此利用團體活動來進行課程討論是將來生涯發展不可或缺的方法。

臺北市立萬芳高中 104 學年度生涯發展教育融入課程設計與教學成果

融入課程領域	國文	任課教師	許睿娟
單元名稱	<u>記承天夜遊</u>	實施年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
時間	12/10 10:00~11:00	地點	801



照片說明

各組漫畫課文內容及上台演繹「假如我是蘇東坡遇到我的小憂傷」優異學生合照

各領域課程融入生涯議題注意事項：

1. 各領域交 教案 檢核表 成果 各一份 11/30 前
2. 進行教學活動請告知資料組以利拍照 12/31 前
3. 請參閱生涯發展議題融入各課程單元設計
4. 電子檔路徑 X/資料共享/輔導室/104 生涯發展教育

生涯發展議題融入課程單元設計(國文)

學習領域	任課教師	年級	學期	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
國文	國文領域任課教師	七	1	第三課雅量	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
				第五課論語選	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
				第六課那默默的一群	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
				第八課差不多先生	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
				第十課音樂家與職籃巨星	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				第十一課兒時記趣	
			2	第六課賣油翁	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
				第七課你自己決定吧	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
				第八課王冕的少年時代	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
				第九課五柳先生傳	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
				第十課謝天	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				第十一課記承天夜遊	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		八	1	第一課碧沉西瓜	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
				第二課愛蓮說	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
				第五課西北雨	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
				第六課大明湖	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
				第九課記承天夜遊	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				第十課酸橘子	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			2	第一課三種成長	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
				第三課我所知道的康橋	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
				第四課越縵堂日記選	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
				第七課木蘭詩	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
				第九課陋室銘	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
				第十課麥帥為子祈禱文	
九	1	第一課生於憂患死於安樂	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		
		第二課五月天—成功，是失敗的累積	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。		
		第六課大明湖	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		
		第七課習慣說	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。		
		第八課繞一條比較遠的路	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
		第九課四時讀書樂			
	2	第十一課寄弟默書			
		第一課鄒忌諷齊王納諫	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。		
		第五課座右銘	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		
		第六課求知若渴，永保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。		
			3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
			3-3-5 發展規劃生涯的能力。		

臺北市立萬芳高級中學國中部國文領域教學工作坊紀錄

共同備課(六) 生涯教育融入教學教案分享

日期：105年6月2日 13:30-15:30

地點：教師會



圖說：生涯教育融入教學教案 分享



圖說：生涯教育融入教學教案 討論與回饋

